

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Уголовное право»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ**
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является получение обучающимися знаний об основных принципах российского уголовного права, изучение действующего уголовного законодательства; овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права; формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно правовым вопросам.

Задачи дисциплины: получение знаний основных принципов российского уголовного права; изучение действующего уголовного законодательства; овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права; формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам; обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства; вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права; подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины); сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру; выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	1. Использует знания положений законодательства, касающегося уголовной ответственности.	Знать: основы законодательства об уголовной ответственности Уметь: анализировать правоотношения на предмет наличия или отсутствия в них состава(-ов) преступлений
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: признаки правонарушения на предмет наличия в нем состава преступления. Уметь: определять поведение субъектов правоотношений с точки зрения наличия состава правонарушения.

	способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств совершения преступлений и лиц, их совершивших.	Знать: элементы состава преступления Уметь: сопоставить элементы состава преступления с фактическими обстоятельствами
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств преступлений.	Знать: основы уголовного производства Уметь: проводить собственную оценку доказательной базы по конкретному делу
		5. Предлагает меры по совершенствованию законодательства, касающегося уголовной ответственности.	Знать: основы законодательства, касающегося уголовной ответственности Уметь: формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций

Вопрос 1 (УК-14) Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- б) регулирование общественных отношений;
- в) воспитание граждан;
- г) исправление лиц, совершивших преступление.

Вопрос 2 (УК-14) Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления;
- б) виновного в преступлении;
- в) потерпевшего и виновного;
- г) всех людей.

Вопрос 3 (УК-14) Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции;
- б) диспозиции и гипотезы;
- в) диспозиции и санкции;
- г) гипотезы и санкции.

Вопрос 4 (УК-14) К объекту преступления относится:

- а) пострадавший человек;
- б) вещь, которой был причинен вред;
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения;
- г) средства совершения преступления.

Вопрос 5 (УК-14) Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) беременность;
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния;
- г) совершения преступления небольшой тяжести впервые.

Вопрос 6 (ПКН-6) Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) наказуемость;
- г) общественная опасность.

Вопрос 7 (ПКН-6) Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию

- а) опасные;
- б) неопасные;
- в) лёгкие;
- г) небольшой тяжести;

Вопрос 8 (ПКН-6) Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) следователь;
- г) орган дознания.

Вопрос 9 (ПКН-6) Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- а) официальное;
- б) судебное;
- в) легальное;
- г) доктринальное.

Вопрос 10 (ПКН-6) Укажите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу;
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

Вопрос 11 (УК-14) Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером, степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип _____ .

Вопрос 12 (УК-14) Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям?

Вопрос 13 (УК-14) Применение уголовного закона по аналогии _____

Вопрос 14 (ПКН-6) Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ... лет лишения свободы (цифрами).

Вопрос 15 (ПКН-6) Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности?

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	б	а	в	а	г	г	б	а	в	справедливости	Вина	не допускается	25	нет
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.